

**«Читающая мама – читающая страна»  
в Новосибирской области**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проекте «Читающая мама – читающая страна» (далее - Положение) определяет цель и задачи, порядок реализации проекта, условия участия, обязанности и ответственность оргкомитета.

1.2. Название проекта - «Читающая мама – читающая страна» (далее - Проект).

1.3. Учредители и организаторы Проекта в Новосибирской области:

ГБУК НСО «Областная детская библиотека им. А.М. Горького»

Партнеры:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»

1.4. Соорганизаторами, партнёрами и спонсорами Акции могут быть любые организации, поддерживающие его цели и задачи, принимающие долевое участие в его финансировании, организации и проведении.

**2. Цель и задачи**

2.1. Цель Проекта - создание модели образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиций материнского чтения, формирование позитивного образа читающей мамы, читающего детства.

2.2. Задачи:

2.2.1. Повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения через знакомство с художественной литературой для детей;

2.2.2. Развитие у детей мотивации к чтению посредством неформальных занятий в контакте с мамой, возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести разговор о прочитанной книге;

2.2.3. Развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями.

**3. Условия участия**

3.1. В Проекте принимают участие мамы и дети дошкольного и младшего школьного возраста.

3.2. Сотрудники муниципальных библиотек привлекают участников, оказывают содействие в выборе произведений для чтения, форм работы с книгой. Мероприятия Проекта проходят дома в кругу семьи.

## 4. Организация Проекта

4.1. Для реализации Проекта сформирован Оргкомитет, в состав которого входят учредители и организаторы Проекта (Приложение 1).

4.2. При подведении итогов Оргкомитет оценивает активность участия муниципальных районов области, исходя из представленных отчётов участников.

## 5. Механизмы реализации

5.1. Формат мероприятий Проекта - чтение вслух для других. Мамы читают вслух отрывки из произведений детской литературы, либо произведения целиком своему ребенку, своим детям. Готовят отчет в электронном виде, который включает название прочитанной книги, формы работы с книгой, использованные мамой, список вопросов по книге, интересные ответы детей, фото рисунков, поделок по книге. Фото, видео материалы, инновации приветствуются. При отборе литературы для чтения можно воспользоваться материалами сайтов муниципальных библиотек, сайта Новосибирской областной детской библиотеки им. А.М. Горького <http://maxlib.ru/> Участникам проекта необходимо зарегистрироваться, заполнив онлайн-анкету по адресу <https://bit.ly/2SzhQLX>

5.2. Сроки проведения 15 октября – 30 декабря 2020 года

1 этап: 15 октября-25 декабря 2020 года в районах области

2 этап: 26-30 декабря 2020 года подведение итогов

5.3.1 Критерии оценки работ и порядок работы Жюри

Основные критерии оценки работ, представленных на участие в Проекте:

- соответствие целям и задачам, оговоренным в п. 2. данного Положения,
- технологичность,
- эмоциональность.

Технологичность

Ключевые понятия:

- Дизайн,
- Использование фото, видеоматериалов
- Эстетичность оформления, грамотность текста

Эмоциональность

Ключевые понятия:

- Убедительность
- Художественная выразительность
- Преемственность поколений

5.3.2. Победители определяются простым большинством голосов членов Жюри; определяются один победитель и два лауреата, занявшие второе и третье место;

5.3.3. Подсчёт голосов осуществляется Жюри в установленный Оргкомитетом срок согласно п.5.2;

5.3.4. Отчёт по итогам голосования и список победителей публикуется на сетевых ресурсах, а также на страницах печатной профессиональной прессы.

## **6. Права и обязанности Оргкомитета**

6.1. Оргкомитет обязан:

- 6.1.1. Предоставлять всю необходимую информацию участникам и Учредителям Проекта на протяжении всех этапов его реализации;
- 6.1.2. Способствовать освещению Проекта в средствах массовой информации;
- 6.1.3. Соблюдать сроки сбора отчётов и подготовку дипломов к награждению по итогам реализации Проекта.

## **7. Права и обязанности участников**

7.1. Участники Проекта имеют право:

- на получение всей необходимой информации от Оргкомитета;
- самостоятельно выбирать произведение детской литературы для чтения вслух;
- обратиться в Оргкомитет о предоставлении книг для чтения вслух.

7.2. Участники проекта обязаны:

- представить отчёт по итогам Проекта в Оргкомитет согласно Приложению 2 в сроки, оговоренные в п. 5.2.

## **8. Награждение**

8.1. Награждение победителей производится после официального оглашения итогов в срок, оговоренный в п.5.2.

8.2. Победители награждаются дипломами победителей и призами от организаторов Проекта

8.3. Все участники конкурса получают диплом участника конкурса в электронном виде.

Контакты:

- 630005, г. Новосибирск, ул. Некрасова,84, Областная детская библиотека им. А. М. Горького, педагогический отдел
- Куратор и координатор: Омельченко Ольга Ивановна, начальник педагогического отдела.
- тел.:8(383) 224-48-22, e-mail: [pedagog@maxlib.ru](mailto:pedagog@maxlib.ru)

Адрес регистрации участников <https://bit.ly/2SzhQLX>

**Состав Оргкомитета  
проекта «Читающая мама – читающая страна»**

Костина Ольга Петровна, директор ГБУК Новосибирской области «Областная детская библиотека им. А. М. Горького»;

Омельченко Ольга Ивановна, начальник педагогического отдела ГБУК Новосибирской области «Областная детская библиотека им. А. М. Горького»;

Ёлкина Наталия Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко»

**Отчёт**

- Наименование района, города, населённого пункта;
- ФИО читающей мамы, имя ребенка, возраст ребенка;
- Ф.И.О., должность координатора;
- Наименование учреждения координатора;
- Наименование произведения (автор, название);
- Вопросы для беседы по произведению, интересные ответы ребенка;
- фото, видео (в том числе рисунков, поделок);
- другие формы работы с книгой.